

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГБПОУ "БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.Н. ЕРБАНОВА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "Бурятский  
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"  
Ц.Г. Шагдаров



« 23 »

06

20 23 г.

## Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования по специальности

### 35.02.15 Кинология

базовая подготовка

Квалификация - кинолог

Форма обучения- очная

Улан-Удэ,  
2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования от « 07 » мая 2014 г. № 464

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Разработчики:

Жарихина Татьяна Викторовна - заведующая отделением Ветеринария

Невзорова Ирина Михайловна - методист, преподаватель ветеринарных дисциплин

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
Ветеринарных и кинологических дисциплин  
Протокол № 40 от «26» 06 2023 г.  
Председатель ЦК  
И.М. Невзорова И.М. Невзорова

СОГЛАСОВАНО  
Работодатель Российская Федерация Р  
публика Бурятия РООБРОЛЖ Республиканск  
общественная организация Бурятское Респу  
бликанское Объединение Любителей Животны  
С.Ю. Наумкина  
«24» 06 2023 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ .....	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ .....	5
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ .....	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ .....	6
1.3.3.Трудоёмкость ППССЗ.....	6
1.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ .....	6
1.3.5. Востребованность выпускников .....	7
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника.....	7
1.3.7. Основные пользователи ППССЗ.....	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b> .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности .....	8
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b> .....	9
3.1. Общие компетенции .....	9
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	9
3.3. Результаты освоения ППССЗ.....	10
3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам .....	22
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	23
4.1. Календарный учебный график .....	23
4.2. Рабочий учебный план .....	23
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин .....	25
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики.....	27
4.5. Программы учебных и производственных практик .....	27
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ</b> .....	29
5.1. Кадровое обеспечение .....	29
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	29
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	29
5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18621 «Собаковод».....	30
5.5. База практик.....	30
<b>6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b> .....	31
6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.....	31
6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	31
6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.....	35
<b>7.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	36
<b>8. ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	41

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена(ППССЗ) специальности 35.02.15 Кинология реализуется в ГБОУ СПО «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования и/ или основного общего образования

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 464 (приложение 1)

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как деловая и/ или ролевая игра, кейс-задачи, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, проекты, используются рабочие тетради, разноуровневые задачи и задания, творческое задание, тест, тренажеры, эссе.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков в области ветеринария.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология составляют:

- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология (Приложение 1);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изм. и доп. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1645);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. От 14.05.2014 г.) «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12.2013 г. № 30861)

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 26» января 2003 года, с 20 июня 2003 года, в ред. Изменения №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.04.2007 №24, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 №45, Изменения №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 №59)

- Санитарные правила и нормы «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 6 апреля 2003 года, с 15 июня 2003

- Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

- Приказ Министерства обороны РФ от 24 февраля 2010 г. №134 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки. По основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах»;

- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республики Бурятия"

- Методические рекомендации ФГАУ ФИРО Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих требований профессиональных стандартов;

- Устав ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»;

- Положение по формированию ППССЗ;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о промежуточной аттестации студентов;

- Положение об экзамене квалификационном по профессиональному модулю

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование

общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.15 Кинология будет профессионально готов к деятельности по:

- собаки всех пород и типов пользования;
- технологии содержания, разведения и породообразования собак;
- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- процессы организации и управления в области кинологии;
- первичные трудовые коллективы.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 35.02.15 Кинология при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Кинолог	2 года 6 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 6 месяцев

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на среднего (полного) общего образования не более чем на один год.

### 1.3.3.Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	76	2736
Самостоятельная работа		1368
Учебная практика	25	900
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	18	648
<b>Итого:</b>	133	4788

### 1.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППССЗ

Лица, поступающие в ОУ на данную ППССЗ, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

### **1.3.5. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.15 Кинология востребованы на частных охранных предприятиях, правоохранительные органы, МЧС, клубы и питомники по разведению собак, таможня, вооруженные силы. Организациях и предприятиях, не зависимо от форм собственности, осуществляющих какую-либо кинологическую деятельность на территории Российской Федерации.

### **1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 35.02.15 Кинология (бакалавриат) , ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова», Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина, Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.

### **1.3.7. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели общеобразовательных, ветеринарных, кинологических, экономических, юридических дисциплин;
- воспитательный блок;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.15 Кинология
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Собаки всех пород и типов использования;
- Технологии содержания, разведения и породообразования собак;
- Методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- Инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
- Процессы организации и управления работами в области кинологии;
- Первичные трудовые коллективы;

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Кинолог готовится к следующим видам деятельности:

- содержание собак и уход за ними.
- разведение и селекция собак.
- подготовка и применение собак по породам и видам служб.
- испытание и соревнование собак.
- управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС). Выполнение работ по профессии собаковод.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Основными видами и задачами деятельности выпускника являются использование современных технологий кормления, содержания собак и ухода за ними; отбор производителей по результатам бонитировки; анализ генотипа собак по отдельным признакам и их комплексам; изучение дрессировки собак по двум-трем видам служб; испытание и состязание собак; оформление документов о происхождении собак.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Кинолог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Содержание собак и уход за ними	ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств инвентаря.
	ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
	ПК 1.3.	Проводить выгул собак
	ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
	ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
Разведение и селекция собак	ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
	ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
	ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в

		последующих поколениях, в.т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
	ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
	ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.
Подготовка и применение собак по породам и видам служб.	ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки
	ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб
	ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
	ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.
	ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
	ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.
Испытание и соревнование собак	ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытание собак
	ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнование собак
	ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
	ПК 5.2.	Планирование выполнения работ исполнителями.
	ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии
	ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
	ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК. 6.1	Отбирать собак для специальной подготовки
	ПК. 6.2	Уметь работать с нормативной документацией

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес. <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

		оценивать их эффективность и качество. <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность. <b>Знать</b> алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Знать</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Знать</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими. <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности, основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Уметь</b> выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. <b>Знать</b> нормы морали,

		профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в команде.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Уметь</b> выполнять задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. <b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета, основы организации работы в команде.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. <b>Знать</b> круг задач профессионального и личного развития.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств инвентаря.	<b>Уметь:</b> использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними Проводить стрижку и тримминг декоративных собак <b>Знать:</b> Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак <b>Иметь практический опыт:</b> содержания собак и ухода за ними
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<b>Уметь:</b> использовать современные технологии кормления собак Составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам <b>Знать:</b> требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; <b>Иметь практический опыт:</b> кормления собак

ПК 1.3.	Проводить выгул собак	<b>Уметь:</b> использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними; <b>Знать:</b> правила выгула собак <b>Иметь практический опыт:</b> выгула собак
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	<b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; <b>Знать:</b> методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве. <b>Иметь практический опыт:</b> выполнение требований под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<b>Уметь:</b> определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; <b>Знать:</b> правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; <b>Иметь практический опыт:</b> выполнение требований лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарных специалистов
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.	<b>Уметь:</b> анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с

		<p>учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак;</p> <p><b>Знать:</b> методы селекции собак</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;</p>
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<p><b>Уметь:</b> ализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;</p> <p><b>Знать:</b> методы селекции собак</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> отбора производителей по результатам бонитировки;</p>
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в.т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	<p><b>Уметь:</b> подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств</p> <p><b>Знать:</b> методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> оформления документов о происхождении собак; отбора производителей по результатам бонитировки; содержания производителей;</p>
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.	<p><b>Уметь:</b> определять сук в эструсе (охоте); применять специальную технику вязки;</p> <p><b>Знать:</b> признаки половой охоты собак; технику вязки собак;</p>

		<b>Иметь практический опыт:</b> определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак;
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком.	<b>Уметь:</b> оформлять документы о происхождении собак; <b>Знать:</b> особенности роста и развития щенков разных пород. <b>Иметь практический опыт:</b> выращивания щенков;
ПК 3.1.	Готовить собак по общему курсу дрессировки	<b>Уметь:</b> организовывать дрессировку собак; <b>Знать:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; <b>Иметь практический опыт:</b> дрессировки собак;
ПК 3.2.	Готовить собак по породам и видам служб	<b>Уметь:</b> применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; <b>Знать:</b> специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; <b>Иметь практический опыт:</b> применения собак по 2 - 3 видам служб;
ПК 3.3.	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<b>Уметь:</b> подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; <b>Знать:</b> нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб. <b>Иметь практический опыт:</b> применения собак по 2 - 3 видам служб;
ПК 3.4.	Проводить прикладную подготовку собак.	<b>Уметь:</b> подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; <b>Знать:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; <b>Иметь практический опыт:</b> применения собак по 2 - 3 видам служб;
ПК 3.5.	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<b>Уметь:</b> отбирать собак для использования по различным видам служб <b>Знать:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; Нормативные документы и

		правил отбора собак для использования по различным службам <b>Иметь практический опыт:</b> применения собак по 2 - 3 видам служб;
ПК 3.6.	Использовать собак в различных видах служб.	<b>Уметь:</b> отбирать собак для использования по различным видам служб <b>Знать:</b> Классификацию собак для различных служб <b>Иметь практический опыт:</b> применения собак по 2 - 3 видам служб;
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытание собак	<b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний; <b>Знать:</b> нормативы испытаний и соревнований; <b>Иметь практический опыт:</b> Экспертизы и бонитировки собак
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак	<b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний <b>Знать:</b> историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; <b>Иметь практический опыт:</b> Экспертизы и бонитировки собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<b>Уметь:</b> организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний <b>Знать:</b> требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. <b>Иметь практический опыт:</b> Экспертизы и бонитировки собак



ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<p><b>Уметь:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</p> <p><b>Знать:</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p>
ПК 5.2.	Планирование выполнения работ исполнителями.	<p><b>Уметь:</b> планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знать:</b> функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p>
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.	<p><b>Уметь:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p>

		<p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p>
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности структуры и функционирования малого предприятия;</p> <p>основные показатели деятельности кинологической организации;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>

		<p><b>Иметь практический опыт:</b>  участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;  участия в управлении первичным трудовым коллективом;  ведения документации установленного образца;</p>
ПК 5.5.	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	<p><b>Уметь:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;  планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;  рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;  <b>Знать:</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;  организацию кинологических служб различного назначения;  структуру организации и руководимого подразделения;  характер взаимодействия с другими подразделениями;  функциональные обязанности работников и руководителей;  основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;  <b>Иметь практический опыт:</b>  участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;  участия в управлении первичным трудовым коллективом;  ведения документации установленного образца;</p>
ПК 5.6.	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;  планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;  рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</p>

		<p>оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знать:</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;</p> <p>организацию кинологических служб различного назначения;</p> <p>структуру организации и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;</p> <p>особенности структуры и функционирования малого предприятия;</p> <p>основные показатели деятельности кинологической организации;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила документооборота, первичного учета и отчетности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;</p> <p>участия в управлении первичным трудовым коллективом;</p> <p>ведения документации установленного образца;</p>
ПК 5.7.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<p><b>Уметь:</b> анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;</p> <p>планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;</p> <p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</p> <p>разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и</p>

		<p>стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p> <p><b>Знать:</b> характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила документооборота, первичного учета и отчетности.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p>
ПК. 6.1	Отбирать собак для специальной подготовки	<p><b>Уметь:</b> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;</p> <p><b>Знать:</b> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и</p>

		оборудование для дрессировки; <b>Иметь практический опыт:</b> соответствие отбора собак для специальной подготовки
ПК. 6.2	Уметь работать с нормативной документацией	<b>Уметь:</b> эффективно оценивать собак по результатам испытаний; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; <b>Знать:</b> нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб. <b>Иметь практический опыт:</b> соответствие умения работы с нормативной документацией

### 3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.15 Кинология включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. (Приложение 4.)

### 4.2. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 3).

Объемные параметры учебной нагрузки в целом по специальности 35.02.15 Кинология составляет 6960 часа, в том числе 1 семестр - 576 час., 2 семестр- 828 час., 3 семестр – 504 час., 4 семестр – 720 час, 5 семестр - 504 час., 6 семестр – 648 час, 7 семестр-252 часа, 8 семестр-108 ч. (1 год обучения (курс) 1476 час.,

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Объем времени отводимый на аудиторные занятия составляет 4940 час., на самостоятельное обучение 2020 час., практические и лабораторные занятия- 1418 час.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий. Опираясь на современную дидактику, преподаватель должен установить требуемый тип самостоятельной работы студентов и определить не обходимую степень ее включения в изучение своей дисциплины. Самостоятельная работа предполагает выполнение отдельных этапов лабораторных и практических работ, выполнение курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов приведен в Приложении 5 п.2

ППССЗ специальности 35.02.15 Кинология предполагает изучение следующих учебных циклов:

1. Общеобразовательный цикл - ОП
  - 1.1. Общеобразовательные учебные дисциплины-ОУД.00;
  - 1.2. Дополнительные учебные дисциплины-ДУД.00
2. Общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
3. Математический и общий естественнонаучный – ЕН;
4. Общепрофессиональный цикл -ОПЦ
5. Профессиональные модули - ПМ.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППССЗ 36.02.01 Ветеринария сформировано с учетом естественно научного профиля согласованное с федеральным компонентом базисного учебного плана для среднего

(полного) общего образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильных уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, на основе рекомендаций Минобрнауки России, 2015 г. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности в течение одного года, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Предлагаемая дисциплина для выполнения индивидуального проекта – УИРС (учебно-исследовательская работа студента) в количестве 36 часов.

Дополнительные учебные предметы и элективные курсы: Психология адаптации, Географическая экология /ИКТ для лиц с ОВЗ, Основы финансовой грамотности, Учебная исследовательская работа студентов/Технология проектной деятельности, Введение в специальность.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Естественно-научный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Обучающиеся обязаны выполнить индивидуальный проект, которая является особой формой организации образовательной деятельности (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **Формирование вариативной части ППССЗ.**

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности в целях реализации вариативной части общее учебное время обязательной учебной нагрузки 828 часа (максимальной учебной нагрузки – 1242 часа) использовано для обеспеченности конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей для формирования новых дополнительных компетенций, умений и знаний, путем введения новых дополнительных дисциплин и включения часов в элементы учебного процесса (учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы). Региональному компоненту отведено 82 часа (максимальной учебной нагрузки - 120 часов), ; психология делового общения - 48 часов, Введение в специальность 36ч. Для овладения обучающимися общими компетенциями ОК 1-9, и некоторых профессиональных компетенций ПК формируемых в результате изучения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, связанные с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Республики Бурятия. В профессиональный цикл вариативной части циклов ОПОП (в виде тем, разделов и т.д). Общепрофессиональные дисциплины – 342 часов (максимальной учебной нагрузки -513 часов): биология собак - 50; анатомия и физиология



животных - 40; основы ветеринарии и зооигиены-38ч., Охрана труда-20ч., Информационные технологии в профессиональной деятельности 44 ч., Культура делового общения 24 ч., Основы экономики, менеджмента и маркетинга 24 ч., Правовое обеспечение профессиональной деятельности 24 ч.. Профессиональные модули (ПМ) - 728 часов: ПМ.01 Содержание собак и уход за ними - 153 часа ( МДК Методы содержания собак и ухода за ними - 153 часа); ПМ. 02 Разведение и селекция собак - 120 час ( МДК. 02.01 Техника и методы разведения собак – 120 час); ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб - 80 часа (МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак - 82 часа; МДК. 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб – 81час); ПМ. 04 Испытание и соревнование собак - 50 часов (МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак - 152 часов); ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии - 50 час (МДК. 05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием - 50 час); ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях, служащих - 94 часов (МДК.06.01 Собаковод - 94 часов).

Последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим представлен в календарном учебном графике приложение 4

При освоении обучающимися профессиональных модулей в обязательном порядке проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия группируются парами.

После освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности в 7 семестре проводится Преддипломная практика объеме 4 недель (144 часа), направленная на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Оценка уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) осуществляется посредством Государственной (итоговой) аттестации, которая включает в себя подготовку и защиту дипломной работы.

Учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология предусмотрены каникулы в общем объеме 29 недель.

Учебный план представлен в Приложении 4

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и одобрены цикловыми комиссиями и утверждены зам. директора по учебной работе (Приложение 5).

#### Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соот-вии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
---	------------------------	--------------

1	2	3
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУД.00	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 5.1.
ОУД.02	Литература	Приложение 5.2.
ОУД.03	История	Приложение 5.3.
ОУД.04	Обществознание	Приложение 5.4.
ОУД.05	География	Приложение 5.5.
ОУД.06	Иностранный язык	Приложение 5.6.
ОУД.07	Математика	Приложение 5.7.
ОУД.08	Информатика	Приложение 5.8.
ОУД.09	Физическая культура	Приложение 5.9.
ОУД.10	ОБЖ	Приложение 5.10.
ОУД.11	Физика	Приложение 5.11
ОУД.12	Химия	Приложение 5.12
ОУД.13	Биология	Приложение 5.13
ОУД.14	Индивидуальный проект	Приложение 5.14
<b>ДУД</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
ДУД.01	Введение в специальность	Приложение 5.15
ДУД.02	Родной язык/ Родная литература	Приложение 5.16
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 6.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 6.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 6.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 6.4
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Приложение 6.5
ОП.01	Биология собак	Приложение 6.6
ОП.02	Анатомия и физиология животных	Приложение 6.7
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены	Приложение 6.8
ОП.04	Охрана труда	Приложение 6.9
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6.10
ОП.06	Культура делового общения	Приложение 6.11
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 6.12
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Приложение 6.13
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.14
ОПР.10	Психология делового общения	Приложение 6.15

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей одобрены цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 7).

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Приложение 7</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними	Приложение 7.1
УП	Учебная практика	Приложение 7.1
ПП	Производственная практика	Приложение 7.1
ПМ.02	Разведение и селекция собак	Приложение 7.2
УП	Учебная практика	Приложение 7.2
ПП	Производственная практика	Приложение 7.2
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб	Приложение 7.3
УП	Учебная практика	Приложение 7.3
ПП	Производственная практика	Приложение 7.3
ПМ.04	Испытания и соревнования собак	Приложение 7.4
УП	Учебная практика	Приложение 7.4
ПП	Производственная практика	Приложение 7.4
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	Приложение 7.5
УП	Учебная практика	Приложение 7.5
ПП	Производственная практика	Приложение 7.5
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 7.6
УП	Учебная практика	Приложение 7.6
ПП	Производственная практика	Приложение 7.6

#### 4.5. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательной при освоении ППССЗ. Согласно Положению об учебной и производственной практике студентов и сквозной программе учебной и производственной практики (преддипломной) (Приложение 8) видами практики являются: учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в 2,3 семестре после изучения ПМ.01 Содержание собак и ухода за ними в объеме 2 недель (72 часов), ПМ. 02 Разведение и селекция собак 108 ч ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб 108 часов, ПМ. 04 Испытание и соревнование собак в объеме 3 недели (108 часа). ПМ 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии 108 ч. ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих-36 ч. Учебная практика проводится в лабораториях колледжа и на предприятиях. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей по каждому из видов профессиональной деятельности.

Практика по профилю специальности проводится в 4 семестре после ПМ.01 Содержание собак и ухода за ними в объеме 1 недели (36 часов), ПМ. 02 Разведение и селекция собак 36 ч ПМ. 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб 36 часов, ПМ. 04 Испытание и соревнование собак в объеме 1 недели (36 ч). ПМ 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии 36 ч. ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих-36 ч. Производственная практика проводится на предприятиях кинологических служб. Оценивается комплексным дифференцированным зачетом. Практика по профилю специальности проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно- правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и является базой для сбора материалов, используемых в подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Преддипломная практика проводится в 8 семестре в объеме 4 недель (144 часа) после освоения теоретической части обучения и прохождения учебной практики и практики по профилю специальности. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, где работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 35.02.15 Кинология обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотека является важнейшим подразделением колледжа, призвана удовлетворять информационные потребности читателей, содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. В помещении библиотеки имеется читальный зал на 40 посадочных мест для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	№ аудитории
<b>Кабинеты</b>	
социально-экономических дисциплин;	305
иностранного языка;	211,409
информационных технологий в профессиональной деятельности;	413
биологии собак;	108
кинологии и собаководства;	108
экологических основ природопользования;	207
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	308
<b>Лаборатории:</b>	
анатомии и физиологии собак;	106
ветеринарии и зоогигиены;	302
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;	304
зоогигиены и ветеринарной санитарии;	302
экспертизы собак;	106
<b>Мастерская:</b>	

стрижки и тримминга собак	
<b>Полигоны:</b>	
учебно-дрессировочная площадка;	
выставочный ринг;	
питомник	
<b>Спортивный комплекс:</b>	
спортивный зал;	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
<b>Залы:</b>	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
актовый зал.	

#### **5.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 18621 «Собаковод»**

Реализация программы профессионального модуля «Собаковод» осуществляется на базе колледжа, Центр дрессировки собак «Dog-profi», РФРБ региональная общественная организация Бурятское республиканское объединение любителей животных «Байкал-Фауна».

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению работ в должности кинолога и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для основной профессиональной образовательной программы (п. 3.2.).

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен на отлично», «вид профессиональной деятельности освоен на хорошо», «вид профессиональной деятельности освоен на удовлетворительно» и «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итоговая аттестация по ПМ (экзамен (квалификационный)) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста.

#### **5.5. База практик**

Основными базами практики обучающихся являются питомник служебных собак УВО по г. Улан-Удэ, филиал ФГКУ УВО МВД, Центр дрессировки собак «Dog-profi», Бурятская таможня, Салон красоты для домашних животных «Artemon», ЦКС МВД по РБ 502 км. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, виды работ и порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

### **6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ:

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Положение об экзамене квалификационном;

Программа ИГА.

### **6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с Положением о текущем контроле знаний.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. По специальности 35.02.15 Кинология предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, решение ситуационных задач, решение профессиональных ситуаций, эссе, выполнение комплексных задач, семинары, вебинары и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, эссе, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам – дифференцированные зачеты, экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и Положением об организации экзамена (квалификационного). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно - оценочных средств (далее КОС) (Приложение 11) на основании Положения о фонде оценочных средств. Целью промежуточной аттестации является, обеспечение оперативного управления учебной деятельности студента и ее корректировка.

Основными формами промежуточной аттестации в колледже, являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- зачет, зачет с дифференцированной оценкой по учебной дисциплине;
- зачет с дифференцированной оценкой по курсовой работе (проекту);
- зачет с дифференцированной оценкой по всем видам практик.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. В ходе промежуточных аттестаций проверяется сформированность компетенций которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов и зачетов не превышает 10 (без учета аттестации по физической культуре).

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике – решением: «зачтено/не зачтено»;
- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;
- при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю – решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен на отлично», «вид профессиональной деятельности освоен на хорошо», «вид профессиональной деятельности освоен на удовлетворительно» и «вид профессиональной деятельности не освоен».

Показателем результата оценки сформированности компетенций является процесс



практической деятельности, критерием служит соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.). При этом критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 35.02.15 Кинология конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных) (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

### 6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация осуществляется на основании Программы итоговой государственной аттестации одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором колледжа и приведена в Приложении 9

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 36.02.01 «Ветеринария» включает подготовку и защиту выпускной дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной дипломной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен. Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа педагогических и руководящих работников колледжа, а также с обязательным участием представителей работодателей. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается директором колледжа. Количественный состав государственных аттестационных комиссий, не меньше 5 человек, обеспечит объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель аттестационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основании Программы ГИА одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором колледжа.

Требования к выпускным дипломным работам. Тематика дипломных работ по специальности 35.02.15 Кинология разрабатывается преподавателями цикловой комиссии ветеринарных и кинологических дисциплин совместно с представителями работодателей и отражается в рабочем учебном плане специальности. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Все условия выполнения, представления и критерии оценки дипломной работы отражены в Положении об ИГА, требования к оформлению дипломной работы отражены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы и процедуры ее защиты студентами специальности 35.02.15 Кинология.

### **6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация осуществляется на основании Программы итоговой государственной аттестации одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором колледжа и приведена в Приложении 9

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускника по специальности 35.02.15 Кинология включает подготовку и защиту выпускной дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной дипломной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области;
- демонстрация навыков дрессировки собак по курсу ОКД,ЗКС

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен. Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Состав государственных экзаменационных комиссий формируется из числа педагогических и руководящих работников колледжа, а также с обязательным участием представителей работодателей. Состав государственных аттестационных комиссий утверждается директором колледжа. Количественный состав государственных аттестационных комиссий, не меньше 5 человек, обеспечит объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам каждого вида испытаний.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель аттестационной комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация осуществляется на основании Программы ГИА

одобренной цикловой комиссией и утвержденной директором колледжа.

Требования к выпускным дипломным работам. Тематика дипломных работ по специальности 35.02.15 Кинология разрабатывается преподавателями цикловой комиссии ветеринарных и кинологовических дисциплин совместно с представителями работодателей и отражается в рабочем учебном плане специальности. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Все условия выполнения, представления и критерии оценки дипломной работы, требования к оформлению дипломной работы отражены в Методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы и процедуры ее защиты студентами специальности 35.02.15 Кинология.

## **7.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова является одним из старейших учебных заведений Республики Бурятия. В 1928 году по инициативе М.Н.Ербанова впервые в республике был создан землеустроительный техникум. В 1992 году техникум был реорганизован в колледж. Именно здесь закладывается фундамент профессионального мастерства будущих специалистов АПК и инженерных кадров. Это динамичное, стремительно развивающееся учебное учреждение с постоянно укрепляемой материально-технической базой, эффективной системой сетевого взаимодействия с работодателями.

Колледж располагает 2 учебными корпусами, в которых для исследовательских работ предоставлены 47 учебных кабинетов с лабораториями, актовым залом на 240 мест, двумя спортивными залами, библиотекой с уютным читальным залом.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников является процессом, в котором формируются их духовно-нравственная, интеллектуальная, действенно-практическая и волевая сферы. Основанием для личностно-профессионального становления студентов служит воспитательная среда, под которой понимается совокупность различных внешних и внутренних коммуникативных механизмов, ситуативно действующих на направленность и развитие ценностных ориентаций личности.

В ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППСЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание администрации колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Целью воспитательной работы, понимаемой как управление, развитие и сотрудничество, является развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, формирование образа жизни достойного человека, подготовка квалифицированного специалиста, конкурентноспособного на рынке труда.

Основными задачами воспитательной деятельности направленной на развитие общекультурных (социально-личностных компетенций) выпускников являются:

- создание личностно-ориентированной воспитательной среды;
- обеспечение высокого уровня включенности студентов в социально-полезную деятельность;
- создание условий для формирования у выпускников способности к сотрудничеству, позитивной коммуникации, профессиональной ориентации в условиях постоянно меняющихся социальных условий;

-формирование пространства, способствующего развитию активности, креативного мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуациях выбора.

Условиями эффективной реализации компонентов воспитательной работы выступают:

-диагностика потенциала воспитательной среды, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитательных воздействий;

-создание необходимой нормативно-правовой базы;

-создание учебно-методической базы;

-создание системы связей с другими учебными заведениями и социальными партнерами по воспитанию студентов.

Нормативная база, определяющая цели и задачи развития общекультурных компетенций выпускников включает следующие документы:

-Законы РФ «Об образовании» и «О профессиональном образовании»;

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Устав колледжа;

- Концепцию воспитательной работы колледжа;

- Внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения директора;

- Правила внутреннего распорядка в общежитии;

- Действующее законодательство по вопросам молодежной и социальной политики и др.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа. В этом году председателем Студенческого самоуправления стала Юмчинова Сарюна, студентка 2 курса, отделения «Агроземлеустройство и прикладная геодезия». На отделениях действует Старостат. Старосты колледжа собираются совместно и обсуждают вопросы студенческой жизни, принимают необходимые решения по улучшению условий быта. Активно работает студенческий совет общежития.

Разработаны «Положение о студенческом совете колледжа», «Положение о студенческом общежитии», «Положение о студенческом самоуправлении», «Правила внутреннего распорядка общежития».

Целями деятельности Студенческого самоуправления являются:

- защита и представление прав и интересов студентов;

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям рынка труда;

Студенческое самоуправление рассматривается как:

-условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;

-реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

Студенческое самоуправление призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности колледжа, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Органами студенческого самоуправления являются: в масштабе колледжа – Студенческий совет, на отделениях- старостаты, в учебных группах- активы групп, в общежитии- совет общежития. Студенты, принимающие активное участие в данных органах принимают участие в деятельности Регионального Совета студенческих

самоуправлений. Актив колледжа тесно сотрудничает с Молодежным советом и с Управлением по делам молодежи города. На базе колледжа проводятся различные тренинги, круглые столы, товарищеские матчи, флеш-мобы. Для развития лидерских качеств проводятся тренинги, работает «Школа лидера», целью которого является обучение и внедрение новых технологий в работу актива, сплочение коллектива и построение командного взаимодействия, разработка и принятие плана совместных действий в рамках развития ССУ в колледже.

Воспитательная среда колледжа обеспечивается работой воспитательного центра, социально-психологической службой, библиотекой, музеем колледжа, кабинетом физического воспитания, медицинским кабинетом. Для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего отделением назначается куратор группы, утверждаемый Советом колледжа. Содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Советом колледжа. Руководство, методическое обеспечение и контроль работы кураторов осуществляется заведующими отделениями, заместителем директора по ВР.

Работники библиотеки ведут информационно-просветительскую работу, оказывают помощь при подборе материала студентам, кураторам, организуют различные выставки, тематические вечера. Мероприятия ставят перед собой ряд задач связанных с интеллектуальным развитием студентов, в частности расширение кругозора студентов, развитием логического мышления, развитием коммуникабельности, умением действовать коллективно, принимать решения и брать на себя ответственность за сделанный выбор. Команда колледжа ежегодно принимает участие в открытом Первенстве Бурятии по интеллектуальным играм.

В колледже постоянно ведется работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни. Огромную роль в проведении данной работы играет волонтерская группа «Стимул», деятельность которой началась с октября 2004 года. Цель данной группы формирование активной жизненной позиции и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. Деятельность волонтеров многогранна.

Волонтерская группа активно занимается просвещением своих сверстников по мерам профилактики Вич-инфекции, наркомании, алкоголизма, в различных доступных для студентов формах. Оказывает позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей: забота о своем здоровье, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья. В активе группы насчитывается много полезных дел. Совместно со студенческим советом колледжа волонтеры проводят различные мероприятия: тренинги, деловые игры, КВНы. За последние годы волонтеры колледжа являются одними из активнейших участников движения добровольного донорства и пропаганды здорового образа жизни. В результате активных участия в различных мероприятиях районного, городского и республиканского уровня, наша группа волонтеров «Стимул» установила тесные связи с Республиканским Центром по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний, с Республиканской станцией по переливанию крови, с Республиканским Центром медицинской профилактики, с Республиканским наркологическим диспансером, разработаны планы совместной деятельности. На III Республиканском слете волонтеров донорского движения команда награждена Дипломом Почетного участника Государственной программы развития добровольного донорства. 9 декабря 2018 г. наша волонтерская группа «Стимул» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» и награждены Дипломом победителя в номинации «Волонтерский центр».

Многие из дел «Стимула» стали традиционными. В рамках «Недели добра» ребята выезжают на уборку территории детского дома «Аистенок», организывают сбор вещей и предметов ухода за малышами. В канун Дня Победы проводится акция «Ветеран живет рядом», где оказывают существенную помощь в уборке жилых помещений, территорий, прилегающих к частным домовладениям, приведение в порядок окон (мытьё и покраска). Деятельность добровольцев также направлена и на поддержку одиноко проживающих граждан пожилого возраста, инвалидов и пожилых супружеских пар, не имеющих детей. Волонтеры регулярно посещают этих людей, проводят генеральные уборки. Эта общественная нагрузка дает возможность интересно провести внеучебное время, расширить свой кругозор и круг общения.

Силами работников медицинского кабинета в группах проводятся лекции, встречи студентов со специалистами органов здравоохранения, медицинские обследования,

профилактическая вакцинация.

Студенты живут интересной и насыщенной жизнью. В колледже созданы все условия для развития и самореализации личности. Каждый студент может найти себе занятие по интересам. Традиционно в колледже проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. В колледже успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием социальных педагогов, психологов, опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Действуют кружки художественной самодеятельности, художественного слова. Члены кружка ежегодно принимают участие в межрегиональном конкурсе художественного чтения «Четыре неба», «Буряадхэлэн баян даа», становятся лауреатами. Колледж успешно сотрудничает с театрами, музеями города, студенты стараются посетить новые выставки, премьеры сезона.

Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Посвящение в студенты», «День Учителя», «День пожилого человека», новогодние праздники, национальный праздник «Сагаалган», Масленица, празднование 9 Мая.

Особой популярностью пользуется игра КВН, которая проводится в рамках реализации молодежной политики в колледже в сфере развития художественного творчества молодежи. КВН создает хорошие условия для поиска и творческого потенциала молодежного ресурса колледжа. Игра не только позволяет выявить талантливую молодежь, но и расширяет дружеские связи между представителями студенчества. Участие студентов в играх данного рода также способствует профилактики асоциального поведения и формирует толерантные поведенческие установки.

Спортивно-массовая работа со студентами и сотрудниками в колледже проводится совместно с кабинетом физического воспитания и включает в себя спортивную деятельность в секциях, в проведении общеколледжевых спортивно-массовых мероприятий и участие в районных, городских, республиканских, региональных, всероссийских соревнованиях. Занятия в спортивных секциях по видам спорта проходят под руководством опытных тренеров. Спортивная жизнь колледжа имеет славные традиции. В стенах колледжа выросли 11 мастеров спорта России, 18 кандидатов в мастера по разным видам спорта. Большой популярностью пользуются секции волейбола, баскетбола, футбола, стрельбы из лука. Сборные команды по гиревому спорту, армспорту, настольному теннису – неоднократные призеры среди ССУЗов РБ, города, района. Традиционны ежегодные спортивные мероприятия: Дни здоровья, товарищеские матчи, соревнования по волейболу, по футболу и другим видам спорта. Визитной карточкой учебного заведения является национальная борьба. На базе нашего колледжа проводится лично-командный турнир по национальной борьбе в рамках Спартакиады среди Средних Специальных учебных заведений города Улан-Удэ.

Для воспитания гражданских качеств молодежи: патриотизма, чувства долга, уважения к Отечеству проводятся различные мероприятия. Команда колледжа является активным участником республиканских военно-спортивных соревнований «Один день в армии», олимпиады по ОБЖ. 26 апреля 2019 г. в республиканском военно-спортивном соревновании «Один день в армии» команда нашего колледжа заняла почетное III место.

Участие в делах такого рода позволяют решать ряд задач: повышение престижа военной службы, физическое развитие и укрепление здоровья молодежи, успешная самореализация и социализация личности.

Для осуществления внеучебной работы в колледже имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам, при этом используются помещения колледжа (кабинет студенческого совета, актовый зал, 2 спортивных зала, тир). Спортивно-оздоровительная работа (секции, массовые мероприятия) проводится в спортивных залах.

Основная часть студентов проживает в студенческом общежитии №3. В общежитии на каждом этаже имеются кухня, комнаты досуга, гладильные. Имеются кабинеты для проведения кружков, читальный зал, спортивный и танцевальные залы.

Воспитательная среда Бурятского аграрного колледжа им.М.Н.Ербанова позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре

социальных инициатив. Таким образом, социокультурная среда колледжа обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, условия социального, гражданского и нравственного роста и развития общекультурных компетенций выпускников.



## 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
Приложение 2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Рабочий учебный план
Приложение 6	Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программы учебных и производственных практик
Приложение 9	Программа итоговой государственной аттестации
Приложение 10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
Приложение 11	Комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

**Лист внесения изменений в ППСЗ**

Изменения, дата внесения изменений, № страницы с изменениями

**Было:**

**Стало:**

Обоснование:

Подпись лица внесшего изменения: \_\_\_\_\_









Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс  
по ППССЗ 35.02.15 Кинология

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
				все-го	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>СОО.Среднее общее образование</b>								
<b>БП. 00 Базовые предметы</b>								
ОУД.01 Русский язык	Желчуринова Диана Александровна	Высшее, БГУ 2021 г.						
ОУД 02 Литература	Желчуринова Диана Александровна	Высшее, БГУ 2021 г.						
ОУД.03 История	Намсараев Баир Гомбожапович	Высшее, БГПИ им Д.Банзарова 2000		12	7			
ОУД. 04 Обществознание	Хангалова Жаргалма Цыреновна	Высшее, ИГСХА, 1997	первая	36	24			
ОУД. 05 География	Шагжиев Тумэн Эрдэниевич	Высшее, БГУ		22				
ОУД .06 Иностранный язык	Аранзаева Долгор Чингисовна	Высшее, БГУ, 2022 г. Лингвист		1	1			
ОУД. 07 Математика	Биликтуева С.С.	Высшее, БГПИ им. Д.Банзарова	высшая	39	21			
ОУД. 08 Информатика	Лумбунова Н.Б., преподаватель	Высшее, БГУ, преподаватель математики, БРИОП преподаватель информатики	высшая	20	18			

ОУД. 09 Физическая культура	Цыбенков Б.Д., преподаватель	Высшее, БГПИ, преподаватель физической культуры	высшая	39	39			
ОУД.10 ОБЖ	Арботнеев Андрей Данилович культуры	Высшее, БГУ, 2000 г.		29	27			
ОУД.11 Физика	Булутова Р.М.	Высшее, БГПИ, учитель физики и математики	высшая	30	30			
ОУД.12 Химия	Бардуева Аяна Батоевна	Высшее, ВСГАКи	первая	5	4			
ОУД.13 Биология	Бардуева Аяна Батоевна	Высшее, ВСГАКи	первая	5	4			
ОУД.14 Индивидуальный проект	Балданова Е.Ж.	БГУ, преподаватель БГУ	высшая	19	16			
ДУД.01 Введение в специальность	Жарихина Т.В. – зав. ветеринарным отделением	БГСХА- 2002, ветеринарный врач	высшая	25	25			
ДУД.02 Родной язык/ Родная литература	Желчурынова Диана Александровна	Высшее, БГУ 2021 г.						
<b>ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
ОГСЭ.01 Основы философии	Балданова Е.Ж.	БГУ, преподаватель БГУ	высшая	19	16			
ОГСЭ.02 История	Намсараев Баир Гомбожапович	Высшее, БГПИ им Д.Банзарова2000		12	7			
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Садаева Ч.Д., преподаватель	Высшее, БГПИ, Преподаватель иностранных языков Почетный работник сферы образования РФ	Засл. учитель РБ, высшая	37	37			
ОГСЭ. 04 Физическая культура	Цыбенков Б.Д., преподаватель	Высшее, БГПИ, преподаватель физической культуры	высшая	39	39			
<b>ЕН.00Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Николаева М.Б. преподавателе	Высшее, БГПИ, учитель химии, биологии	высшая	48	48			



	ль							
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>								
Биология собак	Шубарова Н.В. преподаватель	Высшее БИПКРО- 2006-психолог, Российская Кинологическая Федерация служебного собаководства РФ		27	7	+		
Анатомия и физиология животных								
Основы ветеринарии и зоогигиены	Баганова И.Д., преподаватель	БГСХИ – 1979, ветеринарный врач	высшая заслуженный работник АПК	42	37	+		
Охрана труда								
Информационные технологии в профессиональной деятельности								
Социальная психология в профессиональной деятельности								
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Ефимова Т.Н., преподаватель	не полн Высшее, БГСХА, Экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	высшая	21	13	+		
Основы экономики, менеджмента и маркетинга								
Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	Очирова Т.Б.	БГПИ, учитель математики и ОиВТ, Заб. ГПУ, юрист	высшая	34	28	+		
Безопасность жизнедеятельности								
<b>Дисциплины регионального компонента</b>								
Социальная психология в профессиональной деятельности								
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>								
<b>ПМ.01 Содержание собак и уход за ними</b>								
МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними								
	Невзорова	Высшее БГСХА	высшая	14	12	+		

	И.М. преподаватель	2001, ветеринарный врач						
УП.01								
ПП.01								
<b>ПМ.02 Разведение и селекция собак</b>								
МДК.02.01 Техника и методы разведения собак	Олах Т.Ю., преподаватель	Высшее, ТГУ-1985, биологии, химии	-	22	8	+		
УП.02								
ПП.02								
<b>ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб</b>								
МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак	Шубарова Н.В. преподаватель	Высшее БИПКРО-2006-психолог, Российская Кинологическая Федерация РФ служебного собаководства		27	7	+	+	
МДК.03.02 Методы подготовки и применение собак по породам и видам служб	Олах Т.Ю., преподаватель	Высшее, ТГУ-1985, биологии, химии	-	22	8	+		
УП.03								
ПП.03								
<b>ПМ.04 Испытания и соревнования собак</b>								
МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	Шубарова Н.В. преподаватель	Высшее БИПКРО-2006-психолог, Российская Кинологическая Федерация РФ служебного собаководства	-	27	7	+		
УП.04								
ПП.04								
<b>ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии</b>								
МДК.05.01							+	
УП.05								

ПП.05								
<b>ПМ.06</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим, должностям служащих								
МДК.06.01 Рабочая профессия собаковод	Олах Т.Ю., преподаватель	Высшее, ТГУ-1985, биологии, химии	-	22	8	+		
УП.06								
ПП.06								